**ЗВІТ**

**з профілактики правопорушень у КЗО «НВК «Межівська**

**ЗШ І-ІІ ст. – АЛІ» МСР»**

**за 2019- 2020 н.р.**

Правопорушення, здійснені неповнолітніми, - це небезпечне соціальне явище. Кожен 8-9-й злочин в Україні здійснюється неповнолітніми. Близько 11% серед осіб, які беруть участь у скоєнні злочинів, - підлітки. Кількість неповнолітніх, що вчинили злочин вдруге, за останні роки зросла майже на 19%. Як свідчить статистика, юні злочинці стали жорстокішими: фіксується більше нападів із заподіянням шкоди здоров’ю або життю. Останнім часом у шкільному середовищі все частіше і частіше  проявляється булінг, як реальний, так і кібер-булінг.

  Стан підліткової злочинності викликає занепокоєність та зумовлює необхідність пошуку нових засобів для її попередження, вжиття додаткових заходів, які б сприяли поступовому зменшенню злочинних проявів у середовищі неповнолітніх і цілком закономірно, що на перше місце у роботі школи  виходить проблема формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави.

  Одним із напрямів у боротьбі зі злочинністю взагалі та злочинністю неповнолітніх, зокрема, є профілактична діяльність. В КЗО «НВК «Межівська ЗШ І-ІІ ст. – АЛІ» МСР» за останні роки склалась певна система правової роботи з учнями та громадськістю.

  Правовий освітній процес регулюється:

* Конституцією України;
* Законом України «Про освіту»;
* Законом України «Про загальну середню освіту»;
* Конвенцією ООН «Про права дитини»;
* Концепцією національно-патріотичного виховання;
* Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
* Концепцією сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012 – 2021 роки;
* Наказом МОН України від 08.04.2016 №405 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року";
* Листом МОНУ від 28.12.2016 №1/9-680 "Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження";
* Постановою КМУ від 24.02.2016 №111 "Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року";
* Спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 19.08.2014 № 564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення»;
* Указом Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа» від 12.01.2018 № 5/2018;
* Статутом школи.

А також іншими державними програмами, які спрямовані на захист прав і свобод дітей, попередження правопорушень, всіх форм насильства у сім’ї та шкільному середовищі, запобігання торгівлі людьми, експлуатації і жорстокого поводження з дітьми та  іншими нормативними документами, які врегульовують відносини учасників освітнього процесу в  закладах загальної середньої освіти.

В школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень.

Вона складається з наступного:

1.    Робота Ради профілактики правопорушень:

- Розгляд питань впливу сім'ї на виховання.

- Розгляд конкретних правопорушень.

- Постановка на шкільний облік правопорушників.

- Робота з сім'ями групи ризику

  2.  Організація контролю за станом відвідування учнями школи:

 На виконання ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 53 Конституції України, з метою охоплення учнів школи навчанням та контролю за відвідуванням навчальних занять учнями школи в навчальному закладі здійснюється систематична робота. Стан відвідування навчальних занять учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи, соціального педагога, класних керівників. Ведеться журнал обліку пропущених уроків, куди секретар щодня вносить дані з класних журналів. З учнями і батьками проводяться бесіди, регулярна профілактична робота з попередження пропуску уроків без поважних причин. Алгоритм контролю за обліком відвідування учнями школи наступний:

• щоденний контроль адміністрації за відвідуванням учнями школи (систематичне проведення рейдів контролю);

• робота класних керівників та активу класу щодо попередження пропусків уроків учнями без поважних причин (відвідування вдома, ведення зошитів з обліку відвідування занять, відвідування батьківським комітетом класу проблемних сімей, ведення зошитів індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень тощо);

• інформування адміністрацією закладу, класними керівниками батьків (співбесіди, письмове інформування);

• заслуховування на Раді з профілактики правопорушень;

• проведення шкільним практичним психологом різних видів діагностик, опитувань та анкетування.

3. Місячник та тиждень правових знань:

- Класні виховні години на правову тематику.

- Зустріч з працівниками правоохоронних органів.

- Зустріч з лікарями.

- Бесіди на правову тематику.

- Година запитань і відповідей.

4. Облік дітей, схильних до правопорушень.

5.Облік батьків, які не займаються вихованням дітей.

6. Виховання свідомої дисципліни учнів:

- Чергування учнів та вчителів по школі.

- Розгляд порушників дисципліни на класних зборах.

- Розгляд порушників дисципліни на зібраннях органів учнівського самоврядування.

Наказом директора школи створено Раду  з профілактики правопорушень, до складу якої включено представників вчительського колективу. Робота Ради щорічно планується, засідання комісії проводяться періодично, по мірі надходження питань. На кожному засіданні ведуться протоколи, які зберігаються у заступника голови Ради профілактики. Розглядаються різні питання щодо роботи з учнями девіантної поведінки, аналізується робота класних керівників, керівників гуртків щодо залучення учнів до участі в заходах, заняттях у гуртках та секціях.

           Діагностичну роботу (тестування учнів на схильність до девіантної поведінки) і корекційну роботу з учнями проводить практичний психолог. Психологічною службою школи надаються рекомендації педагогам у роботі з учнями, які мають прояви девіантної поведінки, проводяться індивідуальні бесіди та надаються психолого-педагогічні консультації батькам.

Головними пріоритетними тенденціями роботи нашої школи з питання правового виховання і навчання на сучасному етапі є:

* вдосконалення правоосвітньої роботи школи;
* формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;
* доступність для кожного учня всіх форм і типів освітніх послуг;
* рівність умов для повної реалізації здібностей, таланту учня;
* організація правоосвітньої роботи з батьками та учнями;
* підпорядкування змісту навчання й виховання всебічному розвитку особистості школяра.

Школа бачить своєю головною метою забезпечення умов для навчання і виховання патріота України, громадянина правової демократичної держави, який поважає її закони; формування навичок самоосвіти й самореалізації; розвитку сучасного і цілісного наукового світогляду.

Головні завдання школи:

* виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати самостійні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов`язків людини і громадянина;
* різнобічний розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, формування ціннісних орієнтацій, наукового світогляду;
* збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров`я учнів.

У нашій школі завдання правової освіти і виховання реалізуються наступним шляхом:

* правоосвітня робота з учнями;
* правоосвітня робота з батьками;
* профілактика шкідливих звичок;
* попередження негативних проявів поведінки;
* співпраця з правоохоронними органами, місцевою владою;
* превентивне виховання;
* вивчення Конституції України;
* робота шкільного органу самоврядування.

Правоосвітня робота здійснюється згідно із річним планом виховної роботи.

Превентивне виховання у школі  здійснюється як під час уроків,  так і  в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також учителів та адміністрацію школи.

Учні з темами правовиховної роботи знайомляться на уроках правознавства. Щорічно учні школи беруть участь у районній олімпіаді з правознавства.

З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров’ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діє створена Рада профілактики правопорушень, серед підлітків школи.

Суттєве місце у системі правоосвітньої роботи з дітьми посідає робота з батьками. Вона спрямована на забезпечення її правовими та педагогічними знаннями. Батьківські збори у навчальному закладі проводяться 4 рази на рік. Тематика зборів стосується різноманітних питань: «Сім’я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Шкідливі звички та їх попередження», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх», «Профілактика агресивності та жорстокості» та ін..

##### У школі, крім Місячника правових знань, проводиться Тиждень правових знань  та Всеукраїнський тиждень права, а також бесіди, лекції, виховні години, диспути, дебати, тренінгові заняття для учнів та за їхньої участі. У рамках  Всеукраїнського тижня права, під час якого класоводами та класними керівниками, педагогом – організатором, психологом, вчителем правознавства, бібліотекарем, вчителями малювання проводилися з дітьми КТС(колективні творчі справи), лекції, тренінги, бесіди, години спілкування на такі теми:

«Молодь та протиправна поведінка»;

«Учнівська молодь: цінності та пріоритети»;

«Як я знаю свої права» та «Права людини»;

«Чи добрі ви?»; «Який я у спілкуванні»;

«Права дитини – права людини» ;

«Скарбниця правознавця» – бібліотечна виставка правової літератури;

«Мої права та мої обов`язки» ;

«Правознавство в малюнках» ;

«Історія України – історія правових відносин»;

«Клуб знавців права»;

«Я маю право!».

Щорічно в школі відбуваються зустрічі з представниками правоохоронних органів. Психологом та класними керівниками школи було проведено ряд тренінгів та годин спілкування, а також індивідуальні бесіди з дітьми, схильними до правопорушень про відповідальність, про права кожної дитини та обов’язки учня:

«Знання прав не звільняє від обов’язків»;

«Підлітки повинні знати свої права»;

«День правових знань»;

«Мої права»;

Гра «Один за всіх і всі за одного» ;

Заняття «Поговоримо ще раз про ввічливість»;

«Закон і підліток»;

«Мова-дзеркало душі»;

«Правова відповідальність за скоєні злочини»;

«Ризикована поведінка» та інші заняття на орієнтування здорового способу життя; під час карантину спричинених епідемією COVID- 19, проведено онлайн - бесіди стосовно насильства вдома «Проблема насильства в сім’ї та жорстокості неповнолітніх», виховні години та години спілкування «Правила поведінки школярів», «Правова свідомість», урок «Права дитини»,  виховні години щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, дні інформування про чинне законодавство, диктанти, конкурси творів, рефератів, малюнків на правову тематику, вікторини «У світі юридичних професій», анкетування рівня правової свідомості школярів.

Постійно функціонує тематична виставка правової літератури в шкільній бібліотеці.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводиться постійна індивідуальна робота з учнями. Постійно використовується наглядна агітація з правової пропаганди.

##### Учні школи на 75% охоплені гуртковою роботою. Діти відвідують секції ДЮСШ, гуртки ДБЮТ, студію «Натхнення» та мистецьку школу. У закладі діють гуртки: «Основи наукових досліджень», «Історики-краєзнавці», «Віртуальна лабораторія», «Юний лінгвіст», «Живе слово», «Чарівний пензлик», «Весела англійська», «Цікава хімія», «Чарівний пензлик», «Юні друзі природи».

##### Початкові знання з правових питань учні отримують з курсу «Я у  світі». Учителі прагнуть, аби уроки були різноманітними, змістовними, щоб кожне  завдання викликало  бажання працювати.

##### У 5-9 класах у викладанні предмета «Основи здоров’я»  наскрізною лінією проходить соціальна складова  здоров’я, яка включає у себе основи правових знань, конфліктології, психологічне благополуччя. Учитель основ здоров’я Конопльова Світлана Сергіївна найголовнішим завданням вважає виховання свідомого ставлення учнів до свого здоров’я та здоров’я інших, розвиток життєвих (соціально- психологічних) та спеціальних навичок, збереження і зміцнення їх  фізичного та психічного здоров’я.

##### Учитель правознавства  Велика Тетяна Петрівна  проводить значну просвітницьку роботу серед учнів, батьків та педагогів. Під її керівництвом у школі діють правознавчі клуби для учнів «Феміда», для батьків організувала постійно діючий  консультпункт «Виникло питання», на якому надає правову допомогу.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. О. Зарудняк