

ЗВІТ

**ДИРЕКТОРА МЕЖІВСЬКОГО АГРАРНОГО ЛІЦЕЮ-
ІНТЕРНАТУ МЕЖІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПЕРЕД
ПЕДАГОГІЧНИМ ТА УЧНІВСЬКИМ КОЛЕКТИВАМИ,
БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

21.06.2023 р.

Шановна громадо!

Я рада вітати вас на загальних зборах у цей нелегкий для всіх час. Проте наша з вами присутність на цьому заході свідчить про те, що ніякі труднощі, ніяка сила не змогли загасити бажання жити, працювати, продовжувати розвиватися, навчати й виховувати майбутнє покоління. Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», яка регламентує прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти, сьогодні ми підіб'ємо підсумки роботи колективу закладу, ви зможете оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Хочу відзначити, що Межівський аграрний ліцей-інтернат Межівської селищної ради здійснював свою діяльність у 2022/2023 н.р. на підставі

- Конституції України (ст.53);
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

Типових освітніх програм

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти

Та інших розпорядчих документів.

Наш заклад постійно перебуває в процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Особливим викликом у 2022/2023 навчальному році стали воєнні дії в результаті збройної агресії Російської Федерації на території нашої держави. В Україні було оголошено воєнний стан, багато дітей опинилися за межами рідного селища й навіть за межами держави. Педагогічний колектив закладу освіти робив усе можливе для того, щоб здійснювати психологічну підтримку учнів та надавати освітні послуги.

За Статутом освітній заклад є Межівським аграрним ліцеєм-інтернатом Межівської селищної ради. Освітній процес у 2022/2023 н.р. був організований з використанням дистанційних технологій навчання і виховання за п'ятиденним навчальним тижнем. Мова навчання українська.

У 2022/2023 н.р. у МАЛІ МСР було сформовано 11 класів:

- початкова школа: 1, 2, 3, 4;
- гімназія: 5, 6, 7, 8, 9;

- I-II курс аграрного ліцею-інтернату з профільним природничо-математичним напрямом.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією стратегії розвитку закладу освіти, яка була затверджена 01 лютого 2021 року (протокол педагогічної ради № 3). Діяльність закладу спрямована на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Позитивною внутрішньою тенденцією закладу освіти, яка може бути використана для досягнення стратегічних цілей, є потужна педагогічна база. У школі працюють 25 педагогічних працівників, серед яких 11 спеціалістів вищої категорії, 4 спеціалісти I категорії, 6 спеціалістів II категорії, 1 спеціаліст, 6 учителів мають педагогічне звання «учитель-методист», 3 «старший учитель», діяльність 1 учителя відзначена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України. Учителі закладу є учасниками всеукраїнського конкурсу «Учитель року», щорічного фестивалю педагогічної творчості освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro» (Коляда О.С. за 2022 рік має диплом II ступеня, Грицай Л.В. також за 2022 рік має диплом II ступеня), інші педагоги мають дипломи учасників. Маємо результати цьогорічного фестивалю педагогічної творчості освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2023»: брало участь 2 педагогів, які отримали дипломи II ступеня Свистун Л.Л. та III ступеня Лаврут В.В. У 2023 році сертифікацію проходила вчитель початкових класів Булгакова І.М., чекаємо результатів.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2022/2023 навчального року було відкрито 11 класів, з них 1-4-х – 4 класи; 5-9-х – 5 класів, 10-х – 1 клас, 11-х – 1 клас. Загальна кількість учнів – 190. Середня наповнюваність класів – 17.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- співпраця з дошкільними закладами освіти;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних онлайн-занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- збереження контингенту учнів 10 класу.

На останньому питанні зупинюся трохи детальніше. Аналізуючи наповнюваність 10 класу старшої школи за останні три роки хочу відмітити наступне:

У 2020/2021 нр. із 24 учнів 9 класу в 10 зараховано 18 учнів нашого закладу, з інших шкіл прибуло 5 учнів. (23 учні)

У 2021/2022 нр. із 17 випускників 9 класу 15 продовжили навчання у закладі, 2 учениці прибуло з Новогригорівської гімназії (17 учнів)

2022/2023 нр. із 23 девятикласників 17 учнів написали заяви до 10 класу, одна учениця прибула з Новогригорівської гімназії (станом на сьогодні 18 учнів).

Адміністрація закладу, класні керівники і вчителі-предметники, тісно співпрацюючи з батьками, роблять все можливе для збереження контингенту та для створення належних умов для навчання дітей та їх проживання в інтернатній групі в стінах нашого закладу.

Робота педагогічного колективу сприяла виявленню та підтримці талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Особлива увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями, організації й проведенню Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів, науково-дослідницькій діяльності учнів – членів МАН України.

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- організована робота з підготовки та участі учнів закладу в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі старшокласників у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організовані та проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;

- забезпечене інформування про всі досягнення здобувачів освіти.

За результатами обласного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін маємо два переможця:

- математика, Мовчан Юлія, учениця 7 класу, вчитель Волкова Т.В.
- біологія, Сипченко Катерина, учениця 10 класу, вчитель Грицай Л.В.

Оскільки заклад є з профільним природничо-математичним напрямом, то одним із завдань є природоохоронна робота. У ліцеї декілька років поспіль працюють гуртки біологічного напрямку, як на платній, так і на безоплатній основі: «Юні орнітологи» (керівник Грицай Л.В.), «Юні квітникарі» (керівник Маслак В.С.), «ЕКО» (керівник Марчук С. Ю.), а також «Основи наукових досліджень» (керівник Грицай Л.В.). Одним із вагомих напрямків роботи закладу є робота в Обласному еколого-натуралістичному центрі ДОР, де здобувачі освіти є активними учасниками та переможцями багатьох конкурсів.

У конкурсі «Юний натураліст» маємо такі результати:

- Номінація «Ластівка міська – Птах року 2023», колектив учнів 6 класу (Окара А., Грицай К., Меркотун Д., Потуга Н., Жук О., Кутня А.) посіли III місце на обласному етапі (керівник Грицай Л.В.), проте не зупинилися на досягнутому і направили свій проєкт на Всеукраїнський етап, де посіли II місце.
- Номінація «Досліджуємо кращий сорт» - Окара Анастасія, учениця 6 класу посіла II місце на обласному етапі, керівник Маслак В.С.
- Номінація «Плекаємо сад» - Дудник Станіслав, учень 10 класу, має III місце, керівник Грицай Л.В.

Учні є учасниками інших конкурсів центру:

- природоохоронний конкурс «Годівничка» - колектив учнів під керівництвом Маслак В. С. - III місце;
- «Зоологічна галерея»: конкурс проводиться щорічно, в ньому можуть брати участь і вчителі образотворчого мистецтва, так як конкурс галерею створюють малюнки тварин нашої місцевості та інших географічних оазисів: III місце - Лозівська Поліна, учениця 8 класу, керівник Маслак В.С., II місце Чабан Софія, учениця 9 класу, керівник Руфф М.А., II місце Васілева Анастасія, керівник Марчук С.Ю.

- У конкурсі експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» наш заклад представляли дві учениці 6 класу: Окара Анастасія у номінації «Рослини навколо нас» має III місце, керівник Маслак В.С., Грицай Катерина у номінації «Тваринний світ» посіла I місце на обласному етапі.

- На обласний етап Всеукраїнського фестивалю, присвяченого 300-річчю Г. Сковороди «Україна-сад», направлено роботу учня 10 класу Дудника Станіслава, керівник Грицай Л.В., маємо III місце.

- Учні закладу беруть участь у щорічному зльоті виробничих агарних бригад, де діляться своїми напрацюваннями та отримують нові рекомендації та настанови від досвідчених агрономів області, України.

За підсумками проведення обласного природоохоронного конкурсу «Природна скарбниця Придніпров'я» вихованці гуртка «Юні екологи» вибороли III місце (керівник гуртка Маслак В.С.).

- Хочеться зауважити, що учні ліцею відзначені не лише на обласному рівні, а й на Всеукраїнському, вони є постійними лауреатами і переможцями конкурсів Національного еколого-натуралістичного центру, м. Київ. У травні 2023 р. у конкурсі експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» Грицай Катерина у номінації «Тваринний світ» виборола III місце, керівник Грицай Л.В.

Щорічний етап конкурсу захисту робіт Малої академії наук України не проходить без участі вихованців нашого ліцею: учениця 10 класу Сипченко Катерина, секція екології, нагороджена дипломом за участь, керівник Грицай Л.В. та учениця 11 класу Дорош Софія, секція медицина, нагороджена дипломом III ступеня, керівник Маслак В.С.

Вихованці закладу протягом року стали учасниками інтерактивних та творчих конкурсів:

- Всеукраїнський Міжнародний «Кенгуру» із 13 учасників початкової школи – 8 отримали сертифікати переможців; із 10 учнів основної школи – 4 призери;

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика (територіальний): 4 призери;

- I етап обласного конкурсу юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ»: 6 учасників;

- За підсумками I-III турів Всеукраїнських заходів спортивного напрямку та культурно-освітнього арт-проєкту "Олімпійський рух очима дітей" переможець у конкурсі літературних творів "Ода юним олімпійцям України" отримав диплом II ступеня Станіслав Дудник (уч. Лісничка Н.В.)

- Національно-патріотичний конкурс "Ми-патріоти України" 5-11 кл. 9 учасників. Результати: I м. (абсолютний результат) – 8 учнів, II м. – 1 учень (уч. Животова С.А.).

-Обласний конкурс юних журналістів «Юнтелепрес»: 2 роботи – 1 призер обласного етапу (Назарчук Е., уч. Животова С.А.);

- Обласний літературний конкурс «Розповідь про подвиг» у номінації проза Окара А. отримала диплом II ступеня(уч. Куценко Л.В.).

Учениця 6 класу Анастасія Окара взяла участь у III (обласному) етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої !" (номінація " Література") (вчитель Куценко Л.В.)

За підсумками обласного конкурсу "Україна в моєму серці" відзначені грамотами КЗО "Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді"

Гут Богдан, 3 клас - Лях Марина Анатоліївна;

Лозівський Анатолій, 3 клас - Моргун Світлана Олександрівна;

Білоконь Віталій, 4 клас - вчитель Білоконь Олена Михайлівна.

За підсумками Всеукраїнського бліц- конкурсу " Український орнамент Перемоги» учениця 3 класу Дудник Злата має (диплом I ступеня) та Рибалко Вероніку (диплом II ступеня).

За результатами створення Всеукраїнського Інтернет-часопису «ГЕРОЇ ПОРУЧ», який був ініційований Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України, робота Анастасії Окара (вчитель Любов Куценко) отримала подяку і надрукована в Науково-художньому журналі для дітей та юнацтва «ПАРОСТОК».

Підведені підсумки конкурсу "Українського патріотичного смайлу до Дня українського козацтва та Дня захисника України", Анастасія Васілева, учениця 9 класу отримала Диплома II ступеня , Вікторія Гарват - диплом учасника бліц-конкурса.

За підсумки Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» , ініційованого НЕНЦ , Дудник Станіслав посів I місце . вчитель Лісничка Н.В.

Вчора отримали результати ще одного обласного конкурсу:

За підсумками проведення обласного дитячо-юнацького конкурс-виставки «Українська народна дитяча іграшка мого краю» маємо три переможці: Чайкін Дмитро (8 клас), Жук Олександр (6 клас), Маслак Євгеній (5 клас) , вчитель Руфф М.А.

1.2. Аналіз результатів навченості учнів та виконання навчальних програм

Освітній процес у 2022/2023 н.р. організовувався за допомогою електронних освітніх платформ та інструментів: ZOOM, Google Meet, Google Classroom, освітньої платформи «Нові знання», онлайн -сервісів LearningApps.org, платформи «На Урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», українського освітнього порталу "EDUK", PhET, Liveworksheets, Elrom, Школа _ інфо, Дистанційне навчання/ sites.google.com/view/yds4class, Інтерактивне навчання. Видавництво «Ранок», Розвиток дитини, портал превентивної освіти, Googl –карти, сервіси віртуальної реальності, Museums.authenticukraine, Duolingo, Code.org: Learn Computer Science, British Council, Kahoot, «Освіторія», «Історія- онлайн».

На початок навчального року у закладі було 186 учнів. За рік вибуло 2, прибуло 6 учнів.

На кінець року в закладі навчалось 190 учнів.

За підсумками навчального року 25 учнів мають високий рівень навчальних досягнень , що становить 19 %, показник якості знань становить 40 %. Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 60 %.

15 учнів отримали похвальні листи, 4 дев'ятикласники отримали свідоцтва про базову середню загальну освіту з відзнакою, 6 випускників 11 класу нагороджені золотими медалями.

Хочу зупинитися на показниках, що характеризують рівень навченості здобувачів освіти, що мають бали високого та достатнього рівнів. У першому семестрі, як уже зазначалося, на високому рівні навчалось тільки 20 учнів. Попрацювали класні керівники 6, 7, 8 та 10 класів та вчителі-предметники, їхня співпраця та увага до школярів, що мали по одному чи по два бали достатнього рівня, дала позитивний результат. Також приємно, що збереглася кількість здобувачів освіти 5 класу, які мають високий та достатній рівні навчальних досягнень за рік у порівнянні з минулим роком, коли вони були ще четвертокласниками, навчаючись у початковій школі. Учителі-предметники, які викладали навчальні дисципліни в 5 класі, все ж таки знайшли підхід до кожної дитини й не знищили бажання навчатися, здобувати знання в школі II ступеня.

Найбільша кількість здобувачів освіти, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з фізичної культури, Захисту України, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров'я. З предметів природничо-математичного та гуманітарного напрямків, кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по закладу. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від здобувача освіти застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

Таким чином, можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу.

Відповідно до плану контрольної-аналітичної діяльності закладу на 2022/2023 н.р. протягом навчального року вивчався стан організації інклюзивного навчання.

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували асистенти вчителя, практичний психолог, учитель-дефектолог, учителі початкових класів (Моргун С.О., 3 клас, Булгакова І.М., 4 клас) та вчителі-предметники закладу.

Роботу інклюзивних класів у 2022/2023 навчальному році було організовано 4 дітям з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Важливим у навчанні таких дітей є залучення кваліфікованих спеціалістів, які надають допомогу вчителю та дітям з особливими потребами в навчанні. З дітьми постійно працювали асистенти вчителя Лях М.А., Кобець Н.В. та Конопльова С.С., практичні психологи Булгакова І.М. та Мотрій О.Ю., учитель-дефектолог Матюхіна Л.І., учитель-реабілітолог Сулова А.С. Такий комплексний підхід, без сумніву, дає позитивні результати, а вчителям, які викладають в інклюзивних класах, можливість краще зрозуміти індивідуальні

особливості дітей з ООП. Віра в дитину, наполегливість, витримка, старанність, готовність до систематичної роботи стали запорукою позитивних змін. До складання індивідуальної навчальної програми залучалися батьки, які мають чітке уявлення про те, чому навчання дитини потребує розроблення індивідуальної навчальної програми. Така співпраця забезпечує інформування батьків про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку.

Необхідно зазначити, що за досить обмежену кількість годин корекційних занять важко розв'язати всі поставлені завдання. Тому розпочата робота має своє продовження на уроках та в процесі позакласної роботи. Педагоги в роботі з дітьми вибирають найважливіші теми, які можуть дати очікуваний результат. Доводиться, в першу чергу, звертати увагу на те, щоб не допускати появи у дитини негативних психологічних рис під впливом особливих умов її розвитку, затримки не тільки в набутті знань, а й у розвитку особистості. Цьому сприяють проведення та застосування спеціальних вправ та дидактичних ігор, використання наочних посібників, предметних та сюжетних малюнків.

Дистанційне навчання здійснювалося в синхронному й асинхронному режимах з використанням комунікаційних онлайн -сервісів та інструментів (Zoom, Google Meet, Viber). Для реалізації завдань індивідуальної освітньої траєкторії осіб з особливими освітніми потребами проаналізована індивідуальна програма розвитку дитини, календарно-тематичне планування, визначені теми для вивчення в дистанційному режимі, розроблені тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження.

Учні опрацьовували навчальні матеріали для оволодіння відповідними компетентностями. Зі свого боку, батьки забезпечували належними умовами для навчання, сприяли виконанню дитиною завдань та досягненню передбачених результатів.

Асистенти вчителя Лях М.А., Кобець Н.В. та Конопльова С.С. працювали в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно вели спостереження за змінами в розвитку дітей, надавали допомогу учням з особливими освітніми потребами, чітко дотримуючись вимог посадової інструкції асистента вчителя, затвердженої керівником закладу. Вони допомагали в організації освітнього процесу в класах з інклюзивним

навчанням, сприяли розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану, співпрацювали з батьками.

Батьки учнів активно співпрацювали з педагогами, завдяки чому задоволені отриманими результатами: їх діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчать співпрацювати, на достатньому та середньому рівнях засвоюють навчальний матеріал, стають більш відкритими для спілкування.

Рівень результативності навчальних досягнень здобувачів освіти інклюзивної форми навчання у 2022/2023 н.р. середній та достатній, засіданнями команди психолог-педагогічного супроводу відзначено позитивну динаміку розвитку кожного з дітей з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами є активними учасниками позакласної роботи, яка проводиться з урахуванням психофізичних можливостей дитини і спрямована на всебічний розвиток особистості, формування позитивного соціально-психологічного статусу. Вони залучаються до позашкільної роботи відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, з урахуванням їх побажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я. Так, Монастирна П., дитина зі зниженим зором, є активною учасницею не тільки позакласних, а й позашкільних заходів.

Протягом навчального року проведено по три засідання команд психолог-педагогічного супроводу, по кожному одностайно ухвалено рішення.

Відповідно до плану контрольної-аналітичної діяльності закладу на 2022/2023 н.р., з метою визначення рівня виконання та послідовності вивчення навчального матеріалу відповідно до вимог навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів інваріантної складової навчального плану у 2022/2023 н.р. проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2022/2023 навчальний рік з предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконані в повному обсязі. Педагоги здійснювали своєчасний контроль за рівнем компетентностей здобувачів освіти шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних,

практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Виховна робота в ліцеї проводилася за такими орієнтирами:

- національно-патріотичні цінності;
- духовно-громадянські цінності;
- особистісно-орієнтовані цінності;
- трудові цінності;
- родинні зв'язки;
- екологічні та природо-охоронні цінності;
- спортивно-розвивальні цінності;
- здоров'я-зберігаючі цінності;
- художньо-естетичні цінності.

В межах цих орієнтирів проводилися виховні заходи, круглі столи, інформаційні хвилини та години, бесіди, конференції, челенджі, акції, проекти, бліц-конкурси та інформаційно-просвітницька робота. Результати було відображено на сторінці закладу у соціальній мережі «Фейсбук».

<https://www.facebook.com/people/Межівський-Аграрний-Ліцей-інтернат/>

1. Традиційно на початку нового навчального року в Межівському аграрному ліцеї проведено «Олімпійський тиждень», у рамках якого організовано чимало цікавих заходів: тематичні виховні години («Олімпійці серед нас», «Олімпійці, очима дітей»), інформаційні хвилини («Олімпійці України», «Олімпійці Дніпропетровщини»), олімпійські уроки, конкурс малюнків, спортивні змагання, які мали на меті пропагувати серед дітей та учнівської молоді здоровий спосіб життя, спияти залученню їх до активних занять спортом.
2. Проєкт «Активна осінь Дніпропетровщини», який тривав з вересня до листопада 2022 року, об'єднав учнів середньої та старшої школи на спортивних майданчиках:
3. У рамках національно-патріотичного виховання проведено:
 - Челендж вдячності до Дня Захисників і Захисниць України:
 - Відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), у конкурсі взяли участь рої «Гетьман» (середня вікова категорія) - III місце, та «Крок уперед»

(старша вікова категорія) II місце у територіальному етапі.

Робота з соціального захисту учнів побудована згідно з Конвенцією ООН про права дитини, Сімейним Кодексом України, Законом України від 01.06.2000 року №1768-III «Про охорону дитинства» та іншими документами.

На початку навчального року кожен класний керівник склав соціальні паспорти сімей класу, що дало можливість вивчити стан виконання батьківських обов'язків у сім'ях, зробити висновок у яких умов проживає родина, проаналізувати яка з сімей потребує допомоги та контролю.

На обліку в Межівському аграрному ліцеї-інтернату знаходиться 56 учнів пільгової категорії 1-11 класів.

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи:

- Складено план роботи на кожен категорію;
- Створено банк особистих даних на кожен дитину;
- Складено акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї

Психологічна підтримка здійснюється практичним психологом Булгаковою Іриною Миколаївною.

Учнів пільгового контингенту забезпечено підручниками в повному обсязі, а дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ще й шкільною формою, спортивним одягом та взуттям.

2. Аналіз медико-педагогічного супроводу

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти та працівників у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Мартиненко О.М., яка протягом навчального року організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Проте протягом 2022/2023 н.р. Мартиненко О.М. перебувала на простой. Щорічно на базі Межівської центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в закладі формуються спеціальні медичні групи, а

також уточнюються списки школярів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

№ з/п	Назва проєкту	Примітка
-------	---------------	----------

У річному плані роботи закладу на 2022/2023 н.р. є УІІ розділ «Охорона життя і здоров'я учасників освітнього процесу», у якому сплановані заходи щодо збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, дотримання техніки безпеки й санітарно-гігієнічних вимог.

Зміцнення матеріально-технічної бази

У 2022/2023 н.р. заклад подав заявки на участь у 11 проєктах

1	Проект "Ноути для молоді"	Відправлено заявку 09.02.2023 Отримали 9 ноутбуків
2	Проект з озеленення «Flowers for school»	Отримали цибулини квітів
3	Проект «Спів Дія Ноут»	Відправлено заявку 15.12.2022
4	Проект "Здорові бібліотеки",	Відправлено заявку 01.03.2023
5	Проект «Абетка харчування»	Зареєструвалися 17.03.2023, отримали доступ до матеріалів на сайті
6	Проект для вчителів шкіл Safe Learning Klitschko Foundation	Відправлено заявку 17.04.2023 Отримали відповідь на електронну пошту 27.04.2023 р., що наша заявка розглядається.
7	Проект Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) “Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України”	Виграли, зараз беремо участь.
8	ГО «Ла Страда-Україна», конкурс заявок на отримання закладами освіти гуманітарної допомоги для облаштування укриття закладу освіти	Відправлено заявку 27.04.2023
9	Проект «ЗАХИСТОК» від <u>KSE Foundation</u> (облаштування укриття)	Відправлено заявку 05.06.2023
10	Програма EGAP , конкурс відеороликів «Назад у майбутнє: моя школа у 2033 році»	Зараз працюємо над створенням ролика.
11	Проект «Діємо для здоров'я»	На даний час беремо

		участь у тренінгах Отримали плиту електричну та витяжний зонт для харчоблоку
--	--	---

Під час навчання з використанням дистанційних технологій зіткнулися з проблемою недостатнього забезпечення здобувачів освіти закладу сучасною технікою для участі в онлайн уроках. Протягом року отримали 18 планшетів і ноутбуків для дітей пільгової категорії та один хромбук та ноутбук для вчителів закладу для використання під час освітнього процесу. Гаджети були надані благодійними організаціями та департаментом освіти і науки дніпропетровської облдержадміністрації і успішно використовуються учнями і педагогами для підготовки до навчальних занять.

У підвальному приміщенні закладу облаштоване найпростіше укриття площею 630 кв.м. , яке має три виходи, захищені від атмосферних опадів навісами.

Система водопостачання централізована, вода підведена до укриття, встановлені 6 раковин для миття рук і 4 унітази, система водовідведення централізована. В укритті є резервуар з технічною водою ємністю 220 літрів.

Стан систем електропостачання та електроосвітлення задовільний, приміщення має автономний лічильник.

Автоматичні системи пожежогасіння та сигналізації не передбачено проектом, але укомплектовано пожежним щитом і 5 вогнегасниками.

Укриття забезпечене аптечкою з матеріалами для зупинки кровотечі та обробки ран.

Для облаштування укриття отримали 15 лав для сидіння (60 місць), ліхтарі у кількості 7 шт. та свічки - 100 шт.

Забезпечено цілодобовий доступ населення до укриття, призначено відповідальних осіб за функціонування укриття в денний та нічний час.

Сьогодні ставить перед закладом одне з важливих завдань - збереження життя і здоров'я дітей, навчання їх правильної поведінки в екстремальних ситуаціях.

З цією метою в закладі створений «Клас безпеки».

Клас має кілька освітніх зон:

- зона пожежної безпеки;
- зона перегляду відеоуроків та презентацій;
- зона мінної безпеки;
- зона безпеки дорожнього руху;
- зона домедичної допомоги;
- зона розвантаження та психологічної підтримки.

Педагоги впевнені, що «Клас безпеки» допоможе зберегти найцінніше – життя і здоров'я вихованців закладу.

Проте в роботі і адміністрації закладу, і педагогічного колективу ще багато невирішених питань. Необхідно спільними зусиллями, заручившись підтримкою батьків, розумінням, повагою, подолати труднощі, створювати сприятливі умови для навчання і виховання здобувачів освіти, адже ми повинні, об'єднавшись, виховати компетентних особистостей і в той же час зберегти як фізичне, так і психічне здоров'я кожної з них.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Проте залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

